

令和元年度 保護者アンケート集計結果について

保護者の皆様にはアンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。

以下、集計結果と保護者の皆様からの自由記述、園としての回答を記載しています。

- (1) 実施方法・・・在籍園児、各個人宛てに1部アンケート用紙を配付
 (2) 実施期間・・・令和2年1月28日～2月3日
 (3) 評価基準・・・園生活については5段階・給食については4段階で評価していただきその人数を記載しています。
 A…十分達成されている（おおむね80%以上）
 B…ほぼ達成されている（60～79%の間）
 C…取り組まれているが成果が十分でない（40～59%の間）
 D…取り組みが不十分である（39パーセント以下）
 E…回答なし
 (4) アンケート配付数・・・93部 回収・・・85部

評 価 項 目		A	B	C	D	E
1	お子さんは幼稚園に行くのを楽しみにしていますか	47	32	6	0	0
2	お子さんは家で幼稚園のことや教職員のことを話しますか	43	30	6	3	2
3	お子さんは幼稚園で自分の力を発揮しているように思いますか	35	40	3	1	1
4	幼稚園はお子さんの基本的な生活習慣が身に付くよう指導していると思いますか	67	17	1	0	0
5	幼稚園は数量図形、文字などに興味関心が持てるように指導していると思いますか	71	13	1	0	0
6	幼稚園は様々な表現活動（絵画製作、音楽・体育活動等）を行っていると思いますか	63	21	1	0	0
7	幼稚園は運動に関する遊びの分野を十分に行っていると思いますか	67	17	1	0	0
8	幼稚園は集団でのルールを取り入れた遊びを行っていると思いますか	58	25	0	0	2
9	幼稚園は飼育栽培などを通じて動植物との関わりを持てるようにしていると思いますか	41	30	10	4	0
10	幼稚園の行事は充実した内容になっていると思いますか	53	24	8	0	0
11	幼稚園はお子さんの年齢に応じた経験ができるようにしていると思いますか	58	23	4	0	0
12	教師はお子さん達をよく理解し、一人ひとりの性格や特性に配慮しながら指導していると思いますか	50	26	8	0	1
13	教師はお子さんの様子についての連絡や相談に親切に対応していると思いますか	53	22	7	0	3
14	幼稚園は、お子さんの食に対する関心を育てていると思いますか	52	27	4	1	1

15	教職員同士が協力して活動していると思いますか	58	21	6	0	0
16	幼稚園は配布物やPTA総会、参観日などを通して、教育目標・方針などを知らせていると思いますか	61	23	0	1	0
17	幼稚園は保護者同士がかかわり合える場になっていると思いますか	28	39	13	2	3
18	幼稚園は教育活動の情報や様子を園だよりやクラスだよりなどを通して保護者に知らせていると思いますか	67	16	1	0	1
19	幼稚園は、けがをした時や問題が起きた時などに、丁寧に分かりやすく状況を伝えていると思いますか	56	20	6	3	0
20	幼稚園は保護者に対して園長や教職員に話しやすい環境を作っていると思いますか	55	25	3	2	0
21	幼稚園は保護者の要望に適切に対応していると思いますか	54	24	1	3	3
22	幼稚園は個人情報の保護について配慮していると思いますか	65	17	3	0	0
23	幼稚園は不審者の侵入や登降園時の安全に配慮していると思いますか	56	25	4	0	0
24	幼稚園は建物や遊具などに、お子さんに合わせた安全対策をしていると思いますか	56	23	5	0	1
25	幼稚園は保護者と定期的な話し合いの場（保護者参観・教育相談）を設けていると思いますか	52	18	13	0	2
26	お子さんは付属第一幼稚園で、保護者の期待に添った生活をしていると思いますか	55	26	1	0	3

[給食について]

評価基準 A・・・はい B・・・いいえ C・・・どちらともいえない D・・・回答なし

評価項目		A	B	C	D
1	献立表や給食だよりが配付されていることを知っていますか	85	0	0	0
2	毎日の給食のサンプルが、園内の見えやすいところに展示されていますか	53	20	10	5
3	お子さんの食べ具合は、必要に応じて連絡されていますか	66	13	6	5
4	献立の内容は季節感が盛り込まれていると思いますか	81	2	2	0
5	栄養士とお子さん達のコミュニケーションを図る工夫がされていると思いますか	53	18	10	4

《その他、幼稚園に寄せられたご意見（自由記述）》

◎・・・保護者の皆様からのご意見

【 】・・・園からの回答

◎・ケガなどの報告がないことが多い。

・怪我をしているが先生が知らないことが多い。わが子も言わないようだが、先生の方もしっかり視診してほしい。時に大きい傷の時がある。

【遊び時間等は、教員も一緒に出て子ども達の様子を見ていますが、結果的に、怪我をしたままの状態帰宅

させたことは大変申し訳なく思っています。今後は、子ども達にも怪我をした時はすぐに教員に知らせるよう指導し職員にもよく視診するよう徹底していきたいと思います】

◎・連絡帳を読まれていないことが多かった。連絡帳の必要性を学級が上がるにつれて感じなくなった。

【連絡帳は、年齢が上がるにしたがって使用頻度は少なくなってきています。日々の様子で、特に気になることがある場合は連絡帳か口頭でお知らせしています。又、オレンジコースの申し込みや忘れ物等については連絡帳を使わせていただいています】

◎・参観日について

・未満児の参観日が年間1回しかないのは少ないと思う。

【3号認定児は就労していることが前提にあるため、仕事のことを考えて少し控えめに考えておりましたが今後は少し増やすことも検討していきたいと思います】

・自由参観なので行かなくてもよいのかもしれないが、子どものことを考えると参加を考えてしまう。仕事をしていたり何回も休みを取るの難しいので回数を減らしてもらうことはできませんか。マラソン大会、次の自由参観は間隔も短いし、親の参観はどちらかにしてほしい。

【子ども達の園での活動を見てほしいという思いから自由参観日を設定しています。講師の都合により感覚が短いこともあります。いろいろなご意見があろうと思いますが、一応、来年度も今年度と同じ回数で実施したいと考えています】

・参観日の時になんとなく始まってなんとなく終わっていると感じる。もう少し始まりと終わりのメリハリがあってもよいのではないかと思う。

【今から活動する内容を子ども達に説明し開始する。終わったら活動を振り返る。また感想を言い合うなどして終わる。教育・保育をする上で大事なことだと思います。今後はメリハリのついた教育・保育を全教員が心がけていきたいと思います】

・マラソンの後の体育教室の参観日は、親子のふれあい遊びではなく普段の体育教室の様子が見たかった。

【体育教室の先生は、親子のふれあい参観日なので、親子のふれあい遊びを仕組まれたのではないかと思います、保護者から、こういうご意見があった事をお伝えしておきます】

・懇談の時、紙を見ながら話していたので紙を読んでいるようだった。

【学級懇談、個人懇談は、全体を見ながら、相手を見ながら教師自身の思いを伝えることが必要なように思います。このことで残念な思いをされたのであれば申し訳なく思います】

・参観日に先生に教育相談などする時間はないように思います。速やかに帰ってくださいという感じなので、しっかり子どものことを話せる時間は個人懇談の時だけなのでしょう。

【参観日は、駐車場が狭い事もあるため、各学級入れ替え制にしているため保育参観が終わったらすぐに降園していただくようお願いしています。なにか追い出すようで心苦しいのですがご理解願いたいと思います。お子さんの相談については、懇談会か、日ごろの2時半以降に連絡していただければ時間の設定はできると思います】

◎・運動会について

- ・午前中で終わるのは寂しい。午前中なら2回開催してほしい。

【あの炎天下の中で午後やることは子ども達の体力を考えても負担が大きいに思います。熱中症が色々叫ばれている昨今、今後も、午後実施、年2回の実施は考えておりませんのでご了承願います】

- ・運動会の時、先生・子ども達共に楽しそうではなかった。先生が前にいることで失敗しないように見張っているようだった。

【子ども達が演技する内容や体形、踊りも十分でなかったため教員が前に出て指導致しました。失敗しないように見張っていたのではなく、子ども達が先生を見ながら自信を持って踊れるように手助けを致しました】

◎・給食について

- ・給食のサンプルがお迎えの時に見える場所に展示されていると毎日見ることができてうれしい。以前は写真が貼ってあったように思うのですが、最近は何もない。

【これまでは、給食のサンプルを見るためには玄関に入らないと見られなかったものを、今は、玄関の外から見える位置に場所を移動しています。玄関外から見ることができることから写真については掲示しない方向で考えています】

- ・野菜が苦手な子どもにとって副菜はとてつもなくハードルが高い。もう少し丼物を増やしてほしい。

【栄養士は栄養のバランスを考えながら献立を作っています。野菜の苦手な子どもにとってはとてつもなくハードルが高いことかもしれませんが量を減らしながら、少しでもいろいろな野菜が食べられるようになるよう指導していきたいと思っておりますのでご家庭でも協力をお願いします】

- ・給食の時間に残念席があると聞いて悲しいなと思った。子どもによっては食べるスピードや量は異なるので、別の席を設けるのは仕方ないと思う、「残念席」と言う名前ではなく「頑張ろう席」等、否定的ではなく周りの園児も前向きに応援でき、座る本人も少しでも前向きに食べようと思う席になってほしい。子ども達が少しでも園に行くことが楽しみになりますように願っています。

【「残念席」という言葉がどこから出たのかはよくわかりませんが、居残って食べている子どもの席が、子ども達や保護者の中でそう言われているのであれば、そこで食べている子ども達に対して、又親御さんに対して大変申し訳ないことをしたと思っています。園では給食を食べる大方の時間を、年少は45～50分、年中は40～45分、年長は30～35分位の時間を設けています。食が細く量が食べられない子どもについては最初に担任が量を減らしています。それでも時間内に食べられそうにない子どもは途中でさらに減らしていますが、それでも時間内に食べられない子どもは、あいさつが終わった後、5分～10分程度、机を移動して食べさせています。教室内は、次の保育の準備をすることからそのような方法をとっています。給食を少しでも多く食べて栄養をつけてほしいというのが教職員の思いですが、食べる時間の長さや食べ物の好き嫌いの問題は保護者の協力が不可欠だと考えます。今後は親御さんの意見も聞きながら進めなければならないと考えています。どうぞご意見等お聞かせ下さい】

- ・食が細い子に食べさせるのは大変なこともわかりますが、他の教室で食べさせるのはいかがなものかと思えます。給食を食べれるようになってほしいですが、それ以前に保護者としては園生活を健全に送れるように配慮していただきたい。

【次の行事の関係で急いで教室の準備をすることから他の教室に移動して食事をさせました。本人のプライド

を傷つけたことについては謝罪致します。他のクラスでまだ食べていた子どもがいたので一緒に食べさせました。配慮が足らなかったことについては申し訳なかったと思っています。】

- ・夏休みなど長期休業中の弁当は、給食申し込み(別途料金を払うので)にしてほしい。

【1号認定児は夏休み中、どうしてもその日に親御さんが子どもの保育ができない時に、あずかり保育を利用していただいております。園としては、調理員さんの仕事量、食材の確保等を勘案して今後も引き続いて弁当持参でお願いしたいと思っております】

- ◎・先生方の言葉遣い。子どもへの言い方がきついときがある。

【子ども達への声掛けはなるべく丁寧に励ますように話しかけているつもりですが、危険を感じる時、急いでいる時などは知らないうちにきつい言い方になってしまっているかもしれません。今後は教職員が心に秘めておかなければならない事だと考えています】

- ◎・絵本クラブの回数をもう少し増やしてほしい。

【今年度、絵本の読み聞かせは3回実施致しました。年齢に応じた内容の絵本の読み聞かせをしたため各学級単位で実施いたしました。今年は3回の実施でしたが、読み聞かせをしていただける保護者の人員を確保することが難しかったことと、園の行事との関係で、なかなか日程が取れなかったことが年3回という結果になりました。園としては少しでも多く実施したいと考えていますが、今後の検討課題にさせていただければと思います】

- ◎・幼稚園で進めているお勉強の内容を親にももう少し伝えてほしい。

【本園では、年長さんになるとひらがなと数字の教則本を使って、1~10までの数字の練習をはじめ、自分の名前を書いたり、お父さん、お母さんの名前を書いたりしています。また、数量や図形などにも興味関心を持てるような指導もしています。今後は、クラスだより等を使って今取り組んでいること等、内容についてもお知らせしていきたいと思っております】

- ◎・行事と他の保護者との関わりという点で、遠足は親子で幼稚園から離れた場所に行けたらよい。

【親子遠足につきましては、経費の問題、小さいお子様を抱えておられる家庭の問題、雨天時の問題、安全対策の問題等々を考えて、なかなか幼稚園を離れた場所での親子遠足は難しいように思います】

- ◎・入口に行くまでに雨の日、雨上がり水たまりがあるのはつらい。土の上を歩くので靴がびしょびしょになり困る。土の上を歩く距離が減ると助かります。

【不自由な思いをさせてしまいました。今後は人工芝を敷くなりして対応していきたいと思っております】

- ◎・水筒を買った後にプラスチックの方が良いので変えてほしいと言われた。入園時のプリントにどんなものにするべきかを記しておいてほしかった

【購入した後にこの方が良かったとは大変申し訳ないことをいたしました。今後は事前のプリント、入園児に向けてのプリントでお伝えするようにしたいと思います】

- ◎・後々洋服のフリルがよくないなどだったり、1歳になってからシャツを上だけのものにするといわれていたが2か月前に急にボタン付きはやめると言われたりと統一されておらずいきなり購入する物が多いため、具

体的なことが入園時にわかるとよい。

【徹底していなかったことから、出費加算となってしまったこと申し訳なく思っています】

◎・通路(裏門前)の人工芝の所は段差があり、人口芝を置くことでかえって危ないのではないか。

【現在、段差になっている所は段差がはっきり見えるように人工芝の位置を変えています。今の状況では十分とは言えませんが、もう少し検討させて下さい】

◎ 以上の内容とは別に、付属第一幼稚園の良い所についても沢山あげていただきお褒めの言葉をいただきました。

- ・先生方の明るい声と笑顔が私を元気にしてくれます。
- ・親にとっては、先生方は皆さん話しやすい、相談しやすいところです。
- ・いつも幼稚園に「行きたい」と言うことは、きっと幼稚園が楽しいのだと思います。いろいろ褒めていただけることが、とてもうれしいようです。
- ・自分のことは自分ですることが身について家でも助かることが増えました。
- ・子どもの性格やペースに合わせて指導していただいているので安心してしています。スムーズに小学校生活に慣れるようメリハリのある内容になっているのでうれしいです。
- ・クラスだよりを通して子どもが話さなかったことなどを知ることができ安心してしています。
- ・箸の持ち方が悪いのを直すよう指導していただきました。日々の生活習慣をよく見ていただいてありがたい。
- ・登園時、先生が出迎えてくれるので安心して部屋に入ることができています。
- ・入園後一度も「園に行きたくない」ということを言わない。先生方がいろいろな活動を取り入れておられることや友達にも恵まれクラスの雰囲気も良いのだと思います。
- ・先生方が協力して活動しておられ、園全体の子ども達を見てくださっているのもとても安心です。
- ・毎日、伸び伸び子どもが過ごせるのは先生方のおかげです。
- ・好き嫌いが多くて困っていたが幼稚園に行くようになって家庭で食べる食材や量も増えてとてもうれしく感じています。
- ・定期的に参観日などがあるので直接子どもが友達と遊ぶ様子を見ることができて安心してしています。
- ・毎日、園庭入口に立っておられるので子どもは楽しみにしています。最初は挨拶ができなかったわが子が今では大きな声で挨拶ができるようになりました。
- ・子どもが登園したがない時なども、先生がきちんとお話を聞いて、その後の子どもの様子を見ていただきしており、安心してしています。
- ・可愛い年頃とはいえ、本当に手のかかる年齢の子どもを毎日笑顔で出迎えていただきありがとうございます。

※ 保護者の皆様には、たくさんのご意見をいただき誠にありがとうございました。

個人的な内容に関わるご意見は記載しておりません。ご容赦ください。

本園としては、このアンケート結果を踏まえ、今後改善すべき事、子ども達がこれから成長していく上で何が必要かを考える契機にしたいと思っています。今後ともどうぞよろしく願いいたします。